

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: História Geral

Série: 3ª série A / B do Ensino Médio

Professor(a): Henrique A. Teixeira

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 1º trimestre – Unidade 2 – Capítulo 9 (1ª Guerra Mundial) , Capítulo 10 (Revolução Russa) Capítulo 11 (EUA período entreguerras) . Assim, os alunos devem: analisar as principais características sociais e políticas destas unidades; analisar as formas como viviam e identificar as estruturas de poder nelas.

1. CONTEÚDO: Unidade 2 cap.9 , cap. 10 e cap. 11 do livro.

Cap. 9 - 1ª Guerra Mundial: págs 83 a 89

Cap. 10 - Revolução Russa: págs 92 a 100

Cap. 11 - E.U.A. período entreguerras: págs 112 a 117

- ### 2. ROTEIRO DE ESTUDO
- Fazer um resumo de todos os conceitos citados para fixar os conceitos importantes.
 - Refazer todos os exercícios dados em prova.
 - Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.
 - Após a realização dos resumos e após assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE
Prof. Henrique A. Teixeira **matéria: História Geral** **Série : 3º A / B E.M.**

Nome: _____ N° _____ Data: ___/___/2019

No final do século XIX e início do século XX, por detrás de uma aparente tranquilidade do cenário político europeu, escondia-se um clima de instabilidade e tensão que acabaria por mergulhar a Europa na Primeira Grande Guerra.

Destaque e comente dois dos fatores que contribuíram para essa instabilidade.

1º Fator: _____

2º Fator: _____

No processo de implantação do socialismo na URSS houve dois momentos distintos, tomando-se o ano de 1928 como referência. No primeiro, por iniciativa de Lênin, foram toleradas algumas práticas capitalistas. No segundo, a partir de 1928, tiveram início os Planos Quinquenais e a era estalinista.

a) O que era a NEP criada por Lênin? Por que ela era um “passo atrás” no caminho do socialismo?

b) Discorra sobre os Planos Quinquenais Stalinistas (1928-1933).

Qual a divergência entre Stalin e Trotsky que conduziu à disputa pelo poder na URSS em 1925? Qual o desfecho dessa disputa? Explique.

"Uma família isolada mudava-se de suas terras. O pai pedira dinheiro emprestado ao banco e agora o banco queria as terras. A companhia das terras quer tratores em vez de pequenas famílias nas terras. Se esse trator produzisse os compridos sulcos em nossa própria terra, a gente gostaria do trator, gostaria dele como gostava das terras quando ainda eram da gente. Mas esse trator faz duas coisas diferentes: traça sulcos nas terras e expulsa-nos dela. Não há quase diferença entre esse trator e um tanque de guerra. Ambos expulsam os homens que lhes barram o caminho, intimidando-os, ferindo-os." (John Steinbeck, AS VINHAS DA IRA, 1972)

a) De acordo com o texto, como pode ser caracterizada a situação do camponês norte-americano após a crise de 1929?

b) Cite duas medidas implantadas pelo programa de reformas de Roosevelt (New Deal) para solucionar os problemas sociais criados pela crise de 1929.
